

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»

Протокол №1
29 августа 2023 г.

С учетом мнения Совета родителей
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
Протокол №1
28 августа 2023 г.

С учетом мнения Совета обучающихся
МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева»
Протокол №1
28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор «МБОУ имени Р.З.Сагдеева»
С.Е.Победимская

Приказ №148 от 31 августа 2023 г.



**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ((Зарегистрировано в Минюсте России 12.06.2023г. №74223)

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева» от 18.03.2020 №86/ИК-П.

1. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Модель плана внеурочной деятельности:

С преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1 **Цель внеурочной деятельности:** Главной целью внеурочной деятельности является создание условий для всестороннего развития учащихся, обеспечивая им возможность самореализации и раскрытия своих способностей. Основные задачи внеурочной деятельности включают:

- вовлечение учащихся в интересные и познавательные занятия;
- развитие творческого мышления и фантазии;
- поддержка и поощрение талантливых детей в различных областях, таких как искусство, спорт, наука и технологии;

- формирование коммуникативных навыков и умения работать в коллективе;
- развитие самостоятельности, ответственности и целеустремленности;
- поддержка детей в выборе своего жизненного пути и профессии;
- разностороннее развитие физических, эмоциональных, интеллектуальных и социальных сфер личности;
- поддержка социализации и адаптации учащихся в обществе.

2.2. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

2.3 Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

3. Содержание плана внеурочной деятельности

3.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

3.2. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

3.3. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.4. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.5. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

3.6. 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

4. Формы реализации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

4.1. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

4.2. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4.3. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- беседы, диалоги, игры;
- обсуждение, практикум;
- общественно-полезные практики;
- экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов;
- викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования;
- исследовательская и проектная деятельность;
- акции, проекты;
- праздники, фестивали;
- конференции;
- встречи с интересными людьми.
- круглые столы, диспуты;
- лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы;
- профильные лагеря, каникулярные школы.

5. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

6.1 Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

<i>Направления</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	Портфолио, тесты, защита проектов, читательские конференции, научно-исследовательские конференции образовательные игры, турниры, проверочные работы выставки, фестивали, соревнования, эстафеты, зачеты и иные формы аттестации
<i>«Функциональная грамотность»</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах, выставки, проекты, образовательные игры и иные формы аттестации
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Проекты, выставки, турниры, проверочные работы и иные формы аттестации
<i>Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	Конкурсы, волонтерская работа, турнир и иные формы аттестации

6.2. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальная защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие .

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки.

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Учимся для жизни»	1				
	«Мир творчество»		1			
	«Английский с увеличением»			1		
	«В химии все интересно»				1	
	«Искусство чтения»					1
	«Функциональная грамотность»	«Математическая грамотность» «Финансовая культура» «Читательская грамотность»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне охраны здоровья	«Я-путешественник»	1				
	«Мир творчество»		1			
	«Юнармия»			1		
	«Я и другие»				1	
	«Будь здоров!»					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»		1	1	1	1
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Итого за неделю		4	5	5	5	5

**ПРОТОКОЛ
промежуточной
аттестации
внеурочной
деятельности за
20___/___
20___учебный год**

Направление внеурочной деятельности _____

Наименование рабочей программы _____

Сроки реализации программы _____

ФИО педагога _____

Количество обучающихся (по списку) _____

Количество обучающихся на момент проведения промежуточной аттестации _____

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Результаты Зачет/незач
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Всего по результатам промежуточной аттестации: _____

зачет _____ обучающихся

незачет _____ обучающихся

Педагог _____

Подпись

Расшифровка

